

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/349528300>

Auswirkungen von Schulschließungen und Homeschooling während des ersten österreichweiten Lockdowns auf Bildungsungleichheit

Article · December 2020

CITATIONS

3

READS

261

2 authors:



[Susanne Schwab](#)

University of Vienna

211 PUBLICATIONS 1,844 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



[Katharina-Theresa Lindner](#)

University of Vienna

13 PUBLICATIONS 52 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



PATHWAY [View project](#)



Special Issue When home turns into quarantine school – new demands on students with special educational needs, their parents and teachers during COVID-19 quarantine [View project](#)

Auswirkungen von Schulschließungen und Homeschooling während des ersten österreichweiten Lockdowns auf Bildungsungleichheit

Susanne Schwab & Katharina-Theresa Lindner

Mit den Auswirkungen von Schulschließungen und Homeschooling während des ersten österreichweiten Lockdowns auf Bildungsungleichheiten beschäftigen sich **Susanne Schwab** und **Katharina-Theresa Lindner**. Die Autorinnen berichten von weitreichenden Auswirkungen der Corona-Pandemie bedingten Schulschließungen: Die Einschränkung der Sozialkontakte für die Schüler/-innen, und die Doppelbelastung der Eltern durch Homeschooling und Homeoffice, waren dabei besonders belastend. Zudem wurden bereits bestehende Probleme des österreichischen Bildungssystems durch die Corona-Krise deutlich verschärft.

For fulltext see: [WISO 4/2020 - ISW \(isw-linz.at\)](https://www.isw-linz.at/wiso/4/2020)

Schwab, S. & Lindner, K.-T. (2020). Auswirkungen von Schulschließungen und Homeschooling während des ersten österreichweiten Lockdowns auf Bildungsungleichheit, *Wirtschafts- und sozialpolitische Zeitschrift WISO*, 4:20, 49-63.