BundesKOST
AusBildung bis 18
WER MEHR KANN IST BESSER DRAN

Produktionsschule

PS Fachtage, 15. - 16. Oktober 2019
Dr.in Katrin Fliegenschnee, BundesKOST

Gefördert von:
Sozialministeriumservice

Änderungen im MBI ab 2020

Wechsel VOPS-PS / PS-VOPS

- aktuell: über Wechselvariablen bzw. über Abbruch-Sonstiges „Wechsel in andere VOPS/PS“
- ab 2020: neue Beendigungen
  - Wechsel VOPS in PS = Abschluss
  - Wechsel PS in VOPS = Alternative

VOPS-Teilnahmen, die Ende 2019 noch laufend sind

- mit „Abbruch: Sonstiges: 3333 (MBI-Umstellung)“ beenden und
- als neue Teilnahme am 1.1.2020 anlegen

Änderungen im MBI ab 2020

neue Variablen VOPS ab 2020

- Startet TN mit VOPS oder hat TN von PS in VOPS gewechselt?
  - 1 = TN startet mit VOPS
  - 2 = TN hat von PS in VOPS gewechselt

- VOPS bekommt die Variable „Angefordert/empfohlen von/vom …“

o Jugendcoaching
o Produktionsschule (wenn TN von PS in VOPS Wechselt)
o Jugendzentren / mobile Jugendarbeit
o Klinik / sozialpsychiatrische Einrichtungen
o Tagesstruktur
o Teilnehmer / Teilnehmerin
o Familie / Verwandten / Bezugspersonen des/der TN
o Schule
o AMS
o KOST (im Rahmen AB18)
o Sozialministeriumservice
o Sonstiges

MBI PS 2016-2018 – Teilnahmen nach Bundesland
(exklusive VOPS)

Bundesland	Anzahl 2016	Anzahl 2017	Anzahl 2018	Prozent 2018
Burgenland	104	102	127	3%
Kärnten	232	261	294	6%
Niederösterreich	506	654	712	16%
Oberösterreich	436	808	703	15%
Salzburg	239	261	251	6%
Steiermark	418	580	592	13%
Tirol	166	177	217	5%
Vorarlberg	176	201	218	5%
Wien	910	1.086	1.456	32%
Gesamt	**3.187**	**4.130**	**4.570**	**100%**

* inklusive SQ-Projekte

Q: MBI-Daten SMS 2016 - 2018, Berechnung: BundesKOST

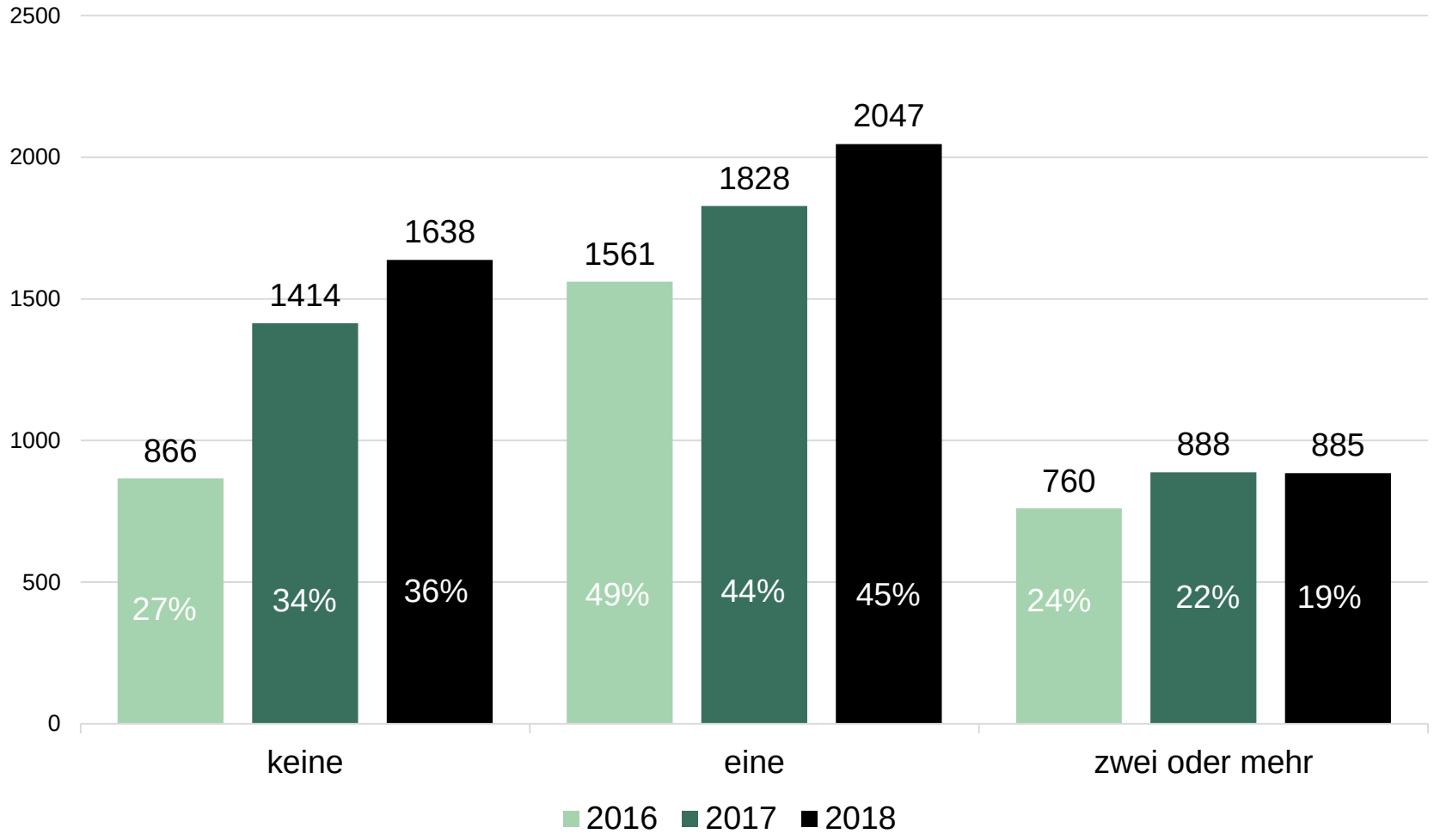
VOPS-Teilnahmen 2018 - 2019

- 2018: **199 Teilnahmen** (4% aller TN)
  (PS: 4.570; Gesamt: 4.769)

- 2019 (1.1. - 9.10.2019): **407 Teilnahmen** (9% aller TN)
  (PS: 4.342; Gesamt: 4.749)

Q: MBI-Daten SMS 2018 - 2019, Berechnung: BundesKOST

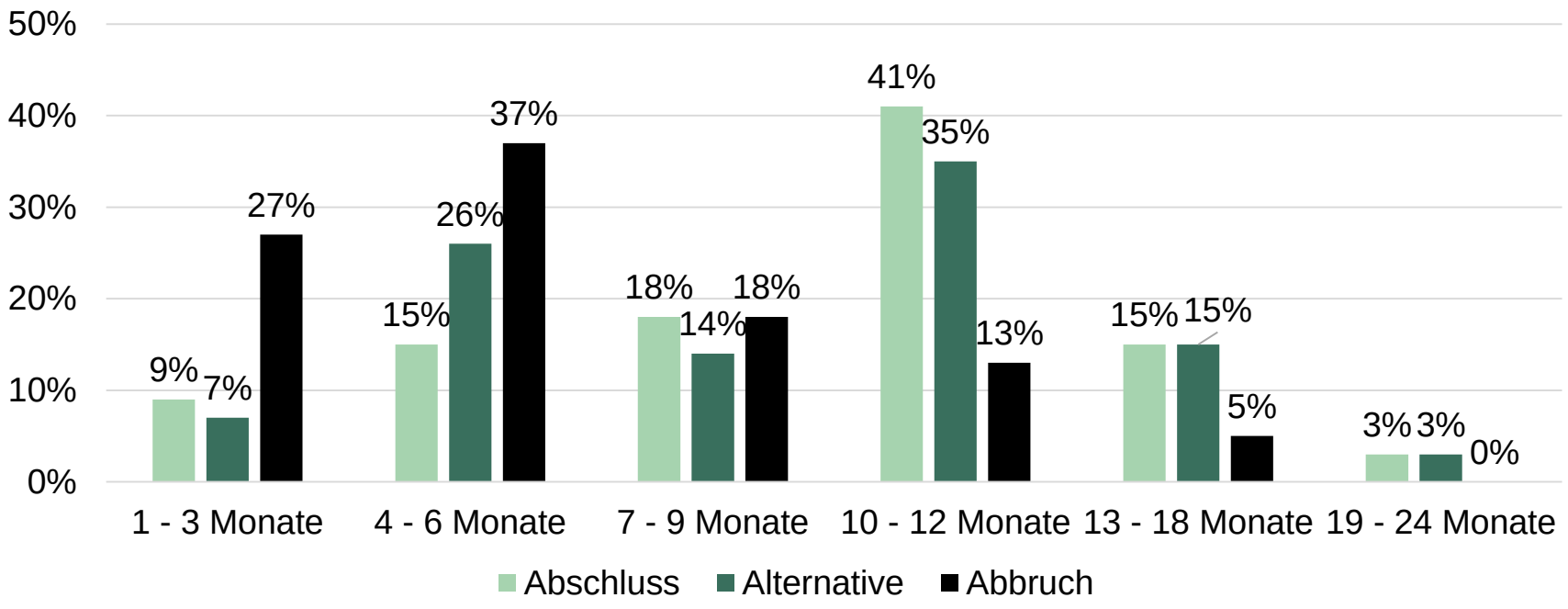
MBI PS 2017-2018 – Behinderungen/ Beeinträchtigungen



Q: MBI-Daten SMS 2018, Berechnung: BundesKOST, N=3.187 (2016), N=4.130 (2017), N=4.570 (2018)

MBI PS 2018 – Dauer (bereinigt)

- 86% innerhalb eines Jahres
- 12% Verlängerungsoption um ½ Jahr
- 2% Verlängerungsoption um 1 Jahr



Q: MBI-Daten SMS 2018, Berechnung: BundesKOST, N=2.250 (Gesamt), N=1.513 (Abschluss), N=207 (Alternative), N=530 (Abbruch)

Vormodul Produktionsschule

7 Produktionsschulen
Kärnten, Niederösterreich,
Salzburg und Wien

Erweiterung um
8 Produktionsschulen
Burgenland, Tirol,
Nieder- und Ober-
österreich, Steiermark,

Pilotphase I → **Evaluation** → **Pilotphase II** → **Evaluation**

Präsentation der
Ergebnisse
am 12.06.2018

Präsentation der
Ergebnisse
am 13.06.2019

Evaluierung VOPS 2018-2019 - Datenquelle

<u>Welche Daten wurden erhoben</u>:

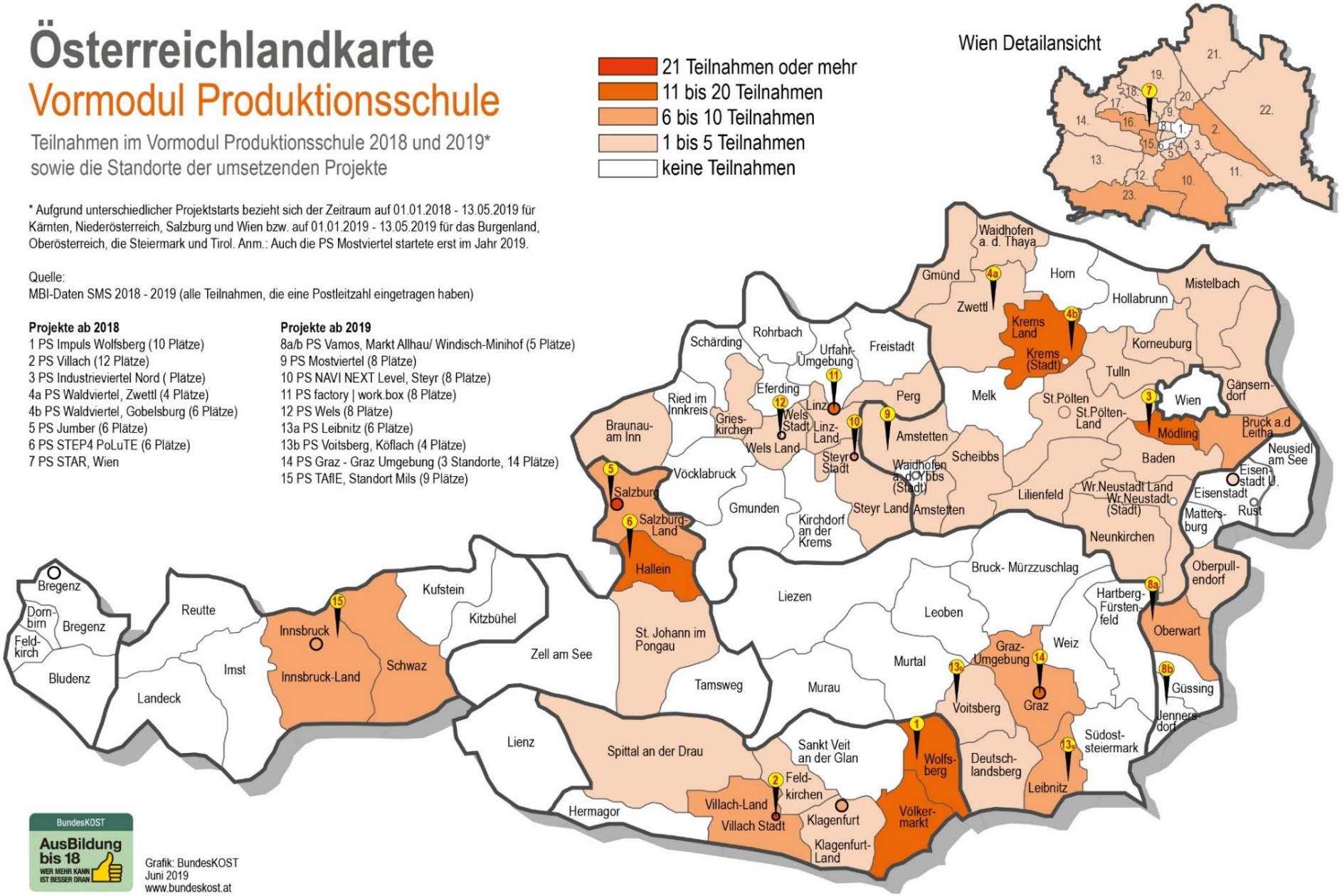
- Fokusgruppe Coachinnen & Coaches VOPS/PS/JU
- Befragung der Reha-Leitungen
- Projektbeschreibungen (KOST)
- nicht-personenbezogenen Teilnahmedaten des MBI des SMS
- Feedbackerhebung der Jugendlichen

Österreichlandkarte

Vormodul Produktionsschule

Teilnahmen im Vormodul Produktionsschule 2018 und 2019*
sowie die Standorte der umsetzenden Projekte

- 21 Teilnahmen oder mehr
- 11 bis 20 Teilnahmen
- 6 bis 10 Teilnahmen
- 1 bis 5 Teilnahmen
- keine Teilnahmen



* Aufgrund unterschiedlicher Projektstarts bezieht sich der Zeitraum auf 01.01.2018 - 13.05.2019 für Kärnten, Niederösterreich, Salzburg und Wien bzw. auf 01.01.2019 - 13.05.2019 für das Burgenland, Oberösterreich, die Steiermark und Tirol. Anm.: Auch die PS Mostviertel startete erst im Jahr 2019.

Quelle:
MBI-Daten SMS 2018 - 2019 (alle Teilnahmen, die eine Postleitzahl eingetragen haben)

Projekte ab 2018
1 PS Impuls Wolfsberg (10 Plätze)
2 PS Villach (12 Plätze)
3 PS Industrieviertel Nord (Plätze)
4a PS Waldviertel, Zwettl (4 Plätze)
4b PS Waldviertel, Gobelsburg (6 Plätze)
5 PS Jumber (6 Plätze)
6 PS STEP4 PoLuTE (6 Plätze)
7 PS STAR, Wien

Projekte ab 2019
8a/b PS Vamos, Markt Allhau/ Windisch-Minihof (5 Plätze)
9 PS Mostviertel (8 Plätze)
10 PS NAVI NEXT Level, Steyr (8 Plätze)
11 PS factory | work.box (8 Plätze)
12 PS Wels (8 Plätze)
13a PS Leibnitz (6 Plätze)
13b PS Voitsberg, Köflach (4 Plätze)
14 PS Graz - Graz Umgebung (3 Standorte, 14 Plätze)
15 PS TAflE, Standort Mils (9 Plätze)

BundesKOST
AusBildung bis 18
WER MEHR KANN IST BESSER DRAN

Grafik: BundesKOST
Juni 2019
www.bundeskost.at

Evaluierung VOPS 2018-2019 - Teilnahmen

Betreuungsanlass	Anzahl	Prozent
Vormodul Produktionsschule	382	8%
Produktionsschule	4.233	92%
Gesamt	**4.615**	**100%**

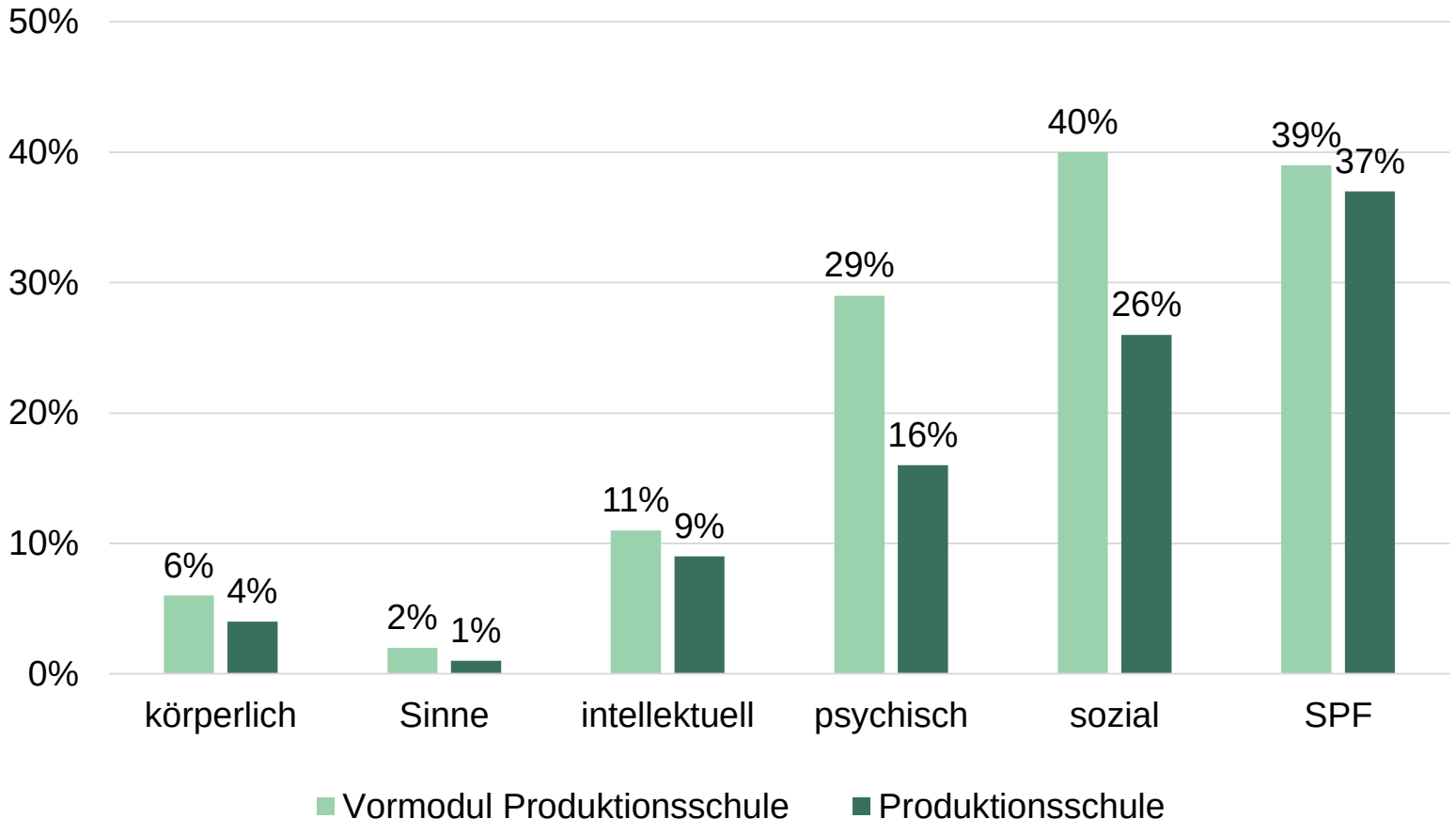
Q: MBI-Daten SMS 2018 - 2019, Berechnung: BundesKOST, N=9 (BGL), N=86 (KTN), N=62 (NOE), N=39 (OOE), N=51 (SBG), N=33 (STM), N=18 (TIR), N=84 (WIE)

Evaluierung VOPS 2018-2019

Zielgruppe

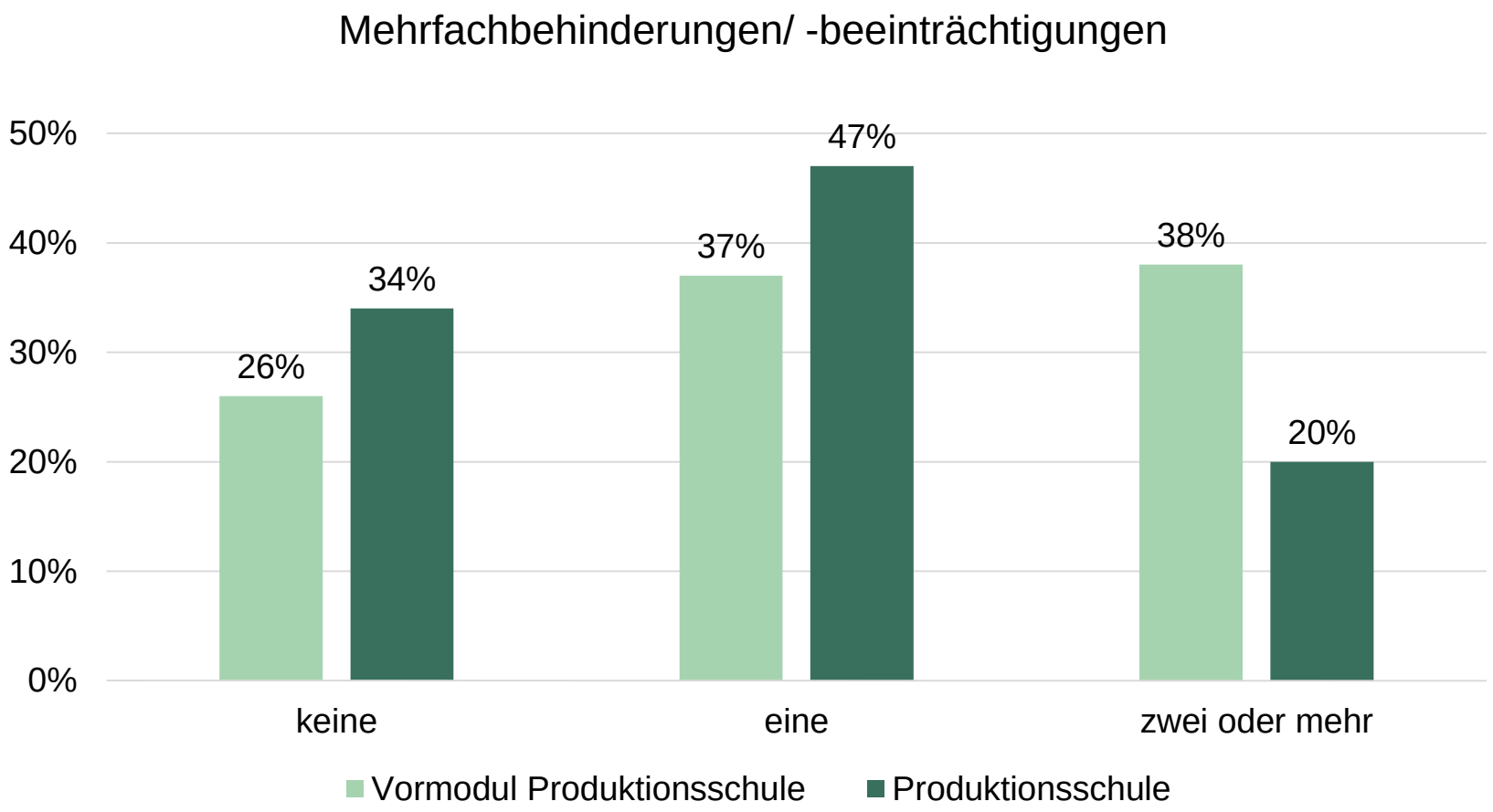
„Wir haben eigentlich vier Gruppen von Jugendlichen. Nämlich die, die sicher nie eine reguläre Produktionsschule oder eine normale Lehre schaffen, wenn dann maximal Teilqualifizierung ohne Berufsschule. Dann haben wir welche, wo man sagt, ok, da kann es funktionieren, aber wir brauchen einfach viel mehr Zeit und nicht nur das halbe Jahr. Wo einfach eine Entwicklungsverzögerung da ist. Dann haben wir welche, wo du sagst, ok, das funktioniert innerhalb von zwei, drei Monaten. Und dann haben wir halt solche, wo du sagst, ja, die können, aber die wollen nicht. Und das sind dann halt hauptsächlich die Jugendlichen, die delinquent sind, die immer wieder mit der Polizei ihre Probleme haben. Klassische NEETs, die halt irgendwie schon seit Jahren nichts mehr gemacht haben.“ (PS)

Evaluierung VOPS 2018-2019
Multiproblemlagen



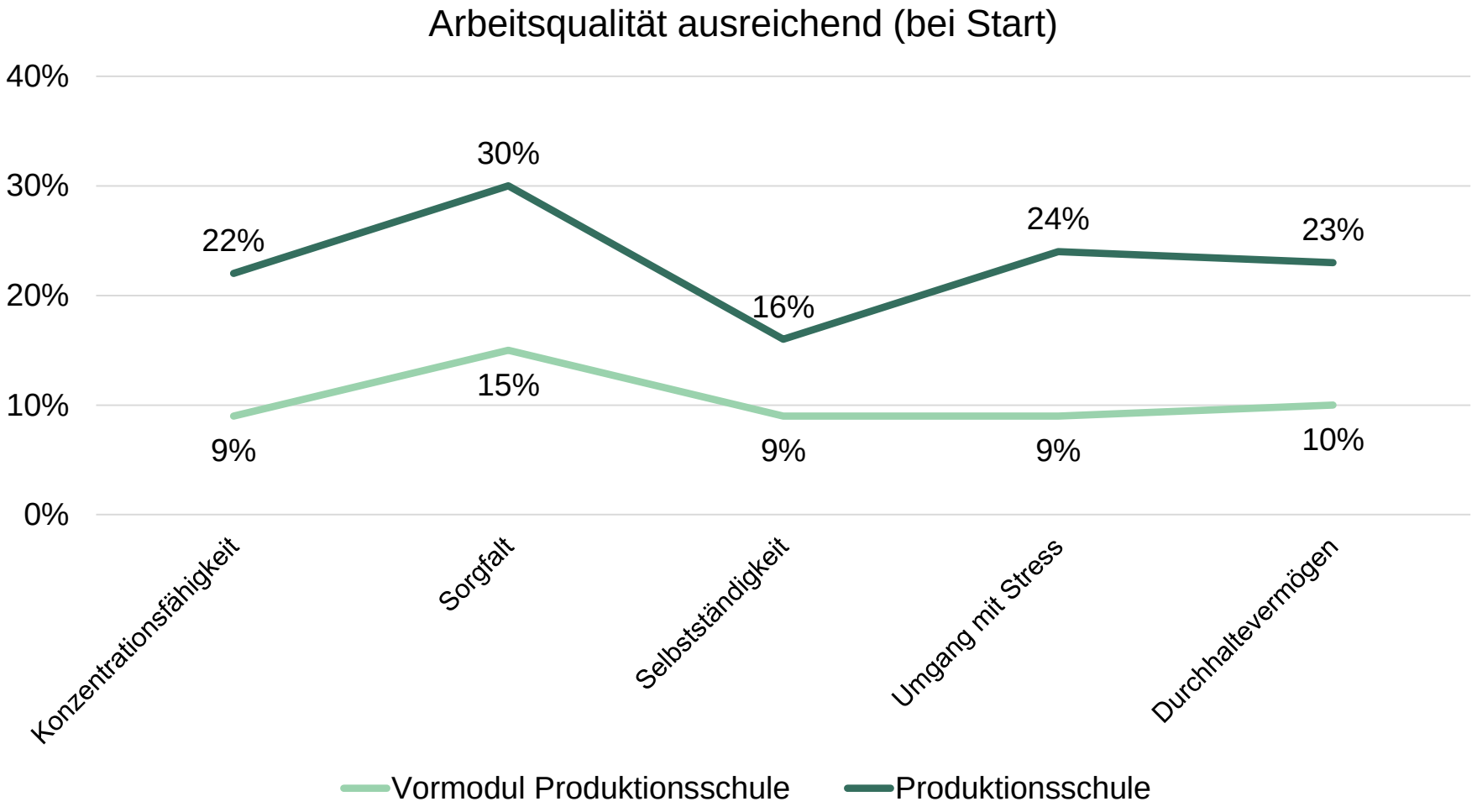
Q: MBI-Daten SMS 2018 - 2019, Berechnung: BundesKOST, N=382 (VOPS), N=4.233 (PS)

Evaluierung VOPS 2018-2019



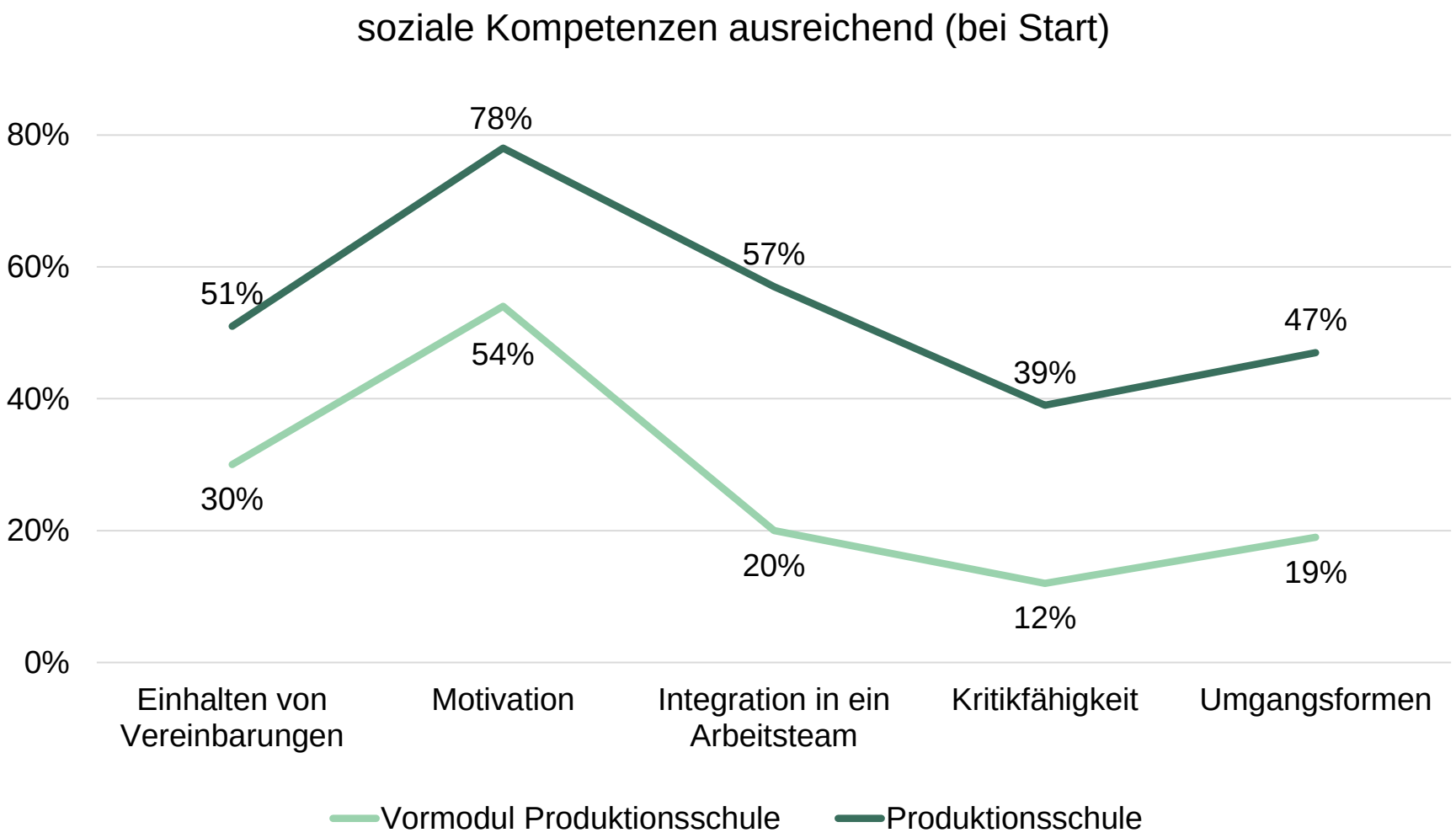
Q: MBI-Daten SMS 2018 - 2019, Berechnung: BundesKOST, N=382 (VOPS), N=4.233 (PS)

Evaluierung VOPS 2018-2019



Q: MBI-Daten SMS 2018 - 2019, VOPS: N=185 (KF), N=200 (SF), N=182 (SSt), N=175 (US), N=169 (DV), PS: N=3.758 (KF), N=3.730 (SF), N=3.763 (SSt), N=3.527 (US), N=3.678 (DV)

Evaluierung VOPS 2018-2019



Q: MBI-Daten SMS 2018 - 2019, Berechnung: BundesKOST, VOPS: N=210 (EV, KrF, UF) N=211 (MO), N=176 (IA); PS: N=3.812 (EV, MO, KrF), N=3.813 (UF), N=3.744 (IA)

Evaluierung VOPS 2018-2019

- **Jugendliche mit schwerwiegenden Problemlagen brauchen viel Zeit**:
  - Stabilisierung
  - Beziehungsaufbau
  - Motivation
  - Tagesstruktur

„Viele waren zwei Jahre daheim vor dem PC. Also die haben wir mit viel Beziehungsarbeit wieder zu uns gekriegt, dass sie da die Struktur haben. Das merkt man schon, die brauchen einfach die Zeit.“ (PS)

„Es geht ja darum dem Jugendlichen Zeit zu geben und dann geben wir sie ihm auch.“ (JU)

Evaluierung VOPS 2018-2019

- Wechsel von **unverbindlicher in verbindliche Phase** schnell möglich

- **Nicht-lineare TN-Verläufe**: instabile TN

„Viele Entwicklungen verlaufen nicht linear, sie sind vielmehr immer wieder charakterisiert durch Rückschritte und schleifenartige Bewegungen.“ (Reha)

→ intensive Vernetzungsarbeit, zusätzlicher Zeitaufwand

- **Arbeiten in kleinen Schritten**

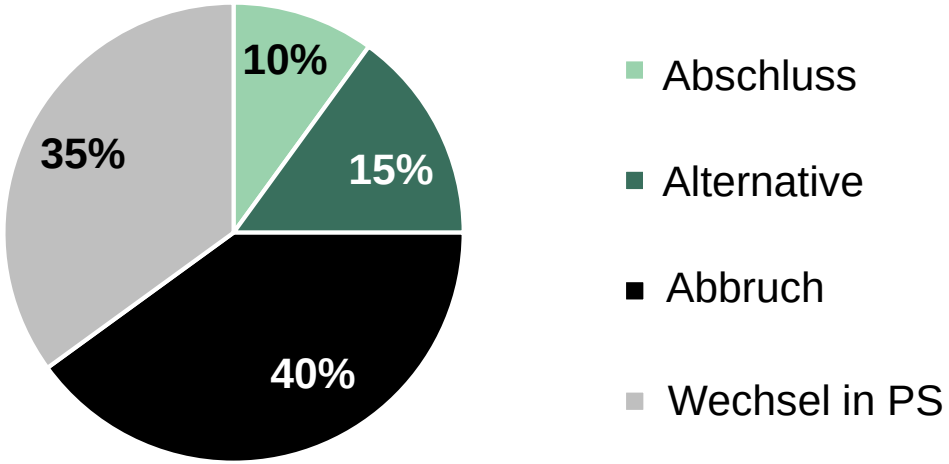
Evaluierung VOPS 2018-2019

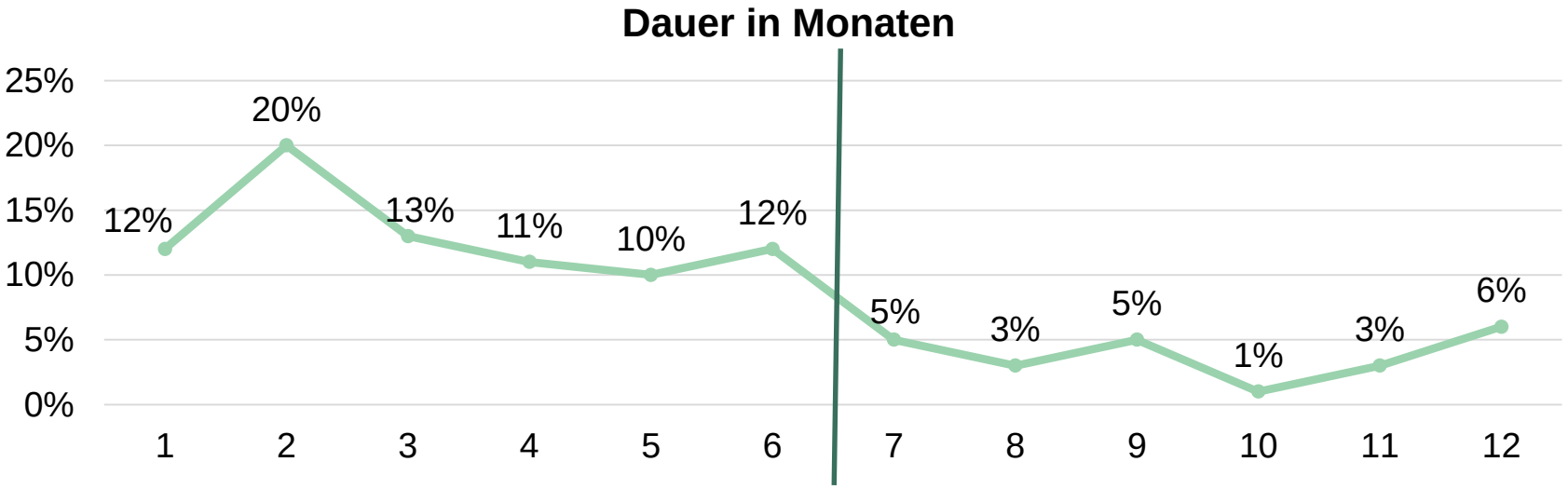
Schnittstelle Jugendcoaching

- Parallelbetreuung nicht in allen VOPS gleichermaßen möglich
  → wesentlich bei Wechsel in PS bzw. Folgeangebote
- am Großteil der Standorte sehr gute Zusammenarbeit mit JU
- **regelmäßiger Besuch** von **max. 1-2 JU-CoachInnen**
- Organisation von JU-CoachInnen
- bevorzugt ist: kein Wechsel der Zuständigkeiten
- Herausforderung: Datenschutz

Evaluierung VOPS 2018-2019

Beendigungen und Dauer VOPS





Q: MBI-Daten SMS 2018 - 2019, Berechnung: BundesKOST, N=188

Evaluierung VOPS 2018-2019

Wechsel VOPS in PS

- erfolgreichere Wechselvariante
- förderlich für erfolgreichen Wechsel:
  - ✓ Räumliche Nähe zwischen VOPS und PS
  - ✓ Selbe Bezugsperson

„Die Übergänge werden dadurch wesentlich leichter, weil sie wissen, sie haben da Ansprechpartner, die sie schon kennen. Das macht wirklich einen großen Unterschied.“ (PS)

- Koordination VOPS – PS: Übertritt ohne Wartezeit
- auf TN und ihre Bedürfnisse abgestimmte Übergabe

Evaluierung VOPS 2018-2019

Wechsel PS in VOPS

„Es ist wie eine Degradierung für den Jugendlichen, ein Abstufen. Es sind fast alle Jugendlichen mit Ausnahme von einem weggebrochen. Die sind dann einfach nicht mehr aufgetaucht, weil sie das gar nicht verkraftet haben, dass man sie quasi von der Volksschule wieder in die Vorschule schickt oder in den Kindergarten. Also das funktioniert gar nicht.“ (PS)

„Es war eine Erleichterung für ihn und das Angebot wurde nicht als Rückschritt erlebt.“ (KOST)

Evaluierung VOPS 2018-2019

Fazit für das Vormodul

- schließt wichtige Angebotslücke
- sehr passend für Zielgruppe

- tw. letzte Zuweisungsmöglichkeit

„Der Jugendliche kommt nirgendwo unter. Dann kommen sie halt zu uns. (…) Wir haben schon manchmal auch das Gefühl, dass wir quasi Abstellgleis sind, weil es nichts, nichts, es gibt einfach gar nichts mehr, und jetzt stelle ich den Jugendlichen da ab, egal, ob das passt oder nicht.“ (PS)

Evaluierung VOPS 2018-2019

Fazit für das Vormodul

- VOPS als Zwischenlösung auch sinnvoll

„Wir gewinnen Zeit. (…) Und ich finde, wenn die Maßnahmen nachher passen, stellt man die Jugendlichen ja dann nicht ab, sondern man gibt ihnen noch dieses Jahr oder dieses halbe Jahr bis die Ausbildung beginnt. Da kannst du jetzt nochmal Gas geben, da verlierst du keine Struktur. Da baust du deine Fähigkeiten aus. Es muss aber halt, es muss alles passen. Es müssen die nachfolgenden Maßnahmen da sein.“ (JU)

Evaluierung VOPS 2018-2019

<u>Feedbackerhebung</u>: alle VOPS-Teilnahmen im April 2019

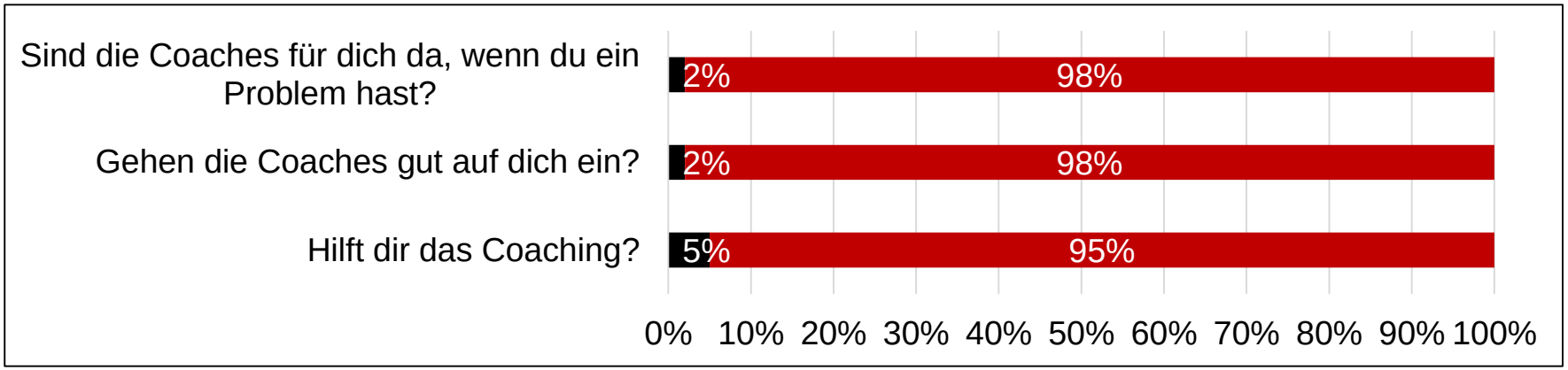
- 139 Personen haben teilgenommen
- **Rücklaufquote = 69%**

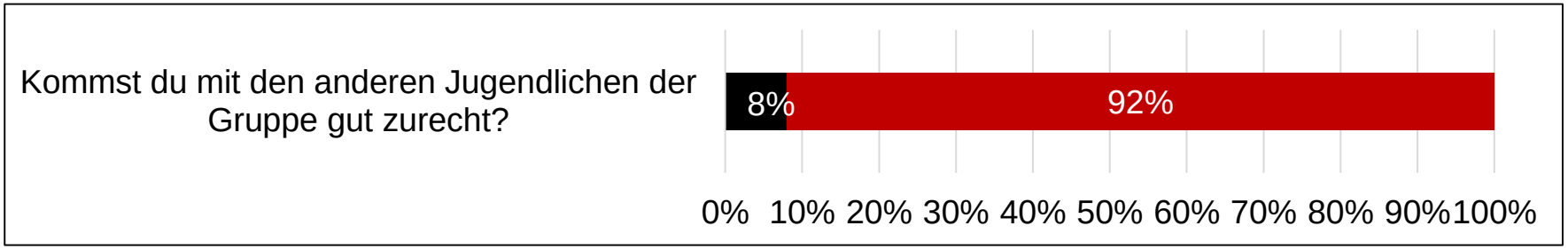
- geschlossene Fragen
- offene Fragen

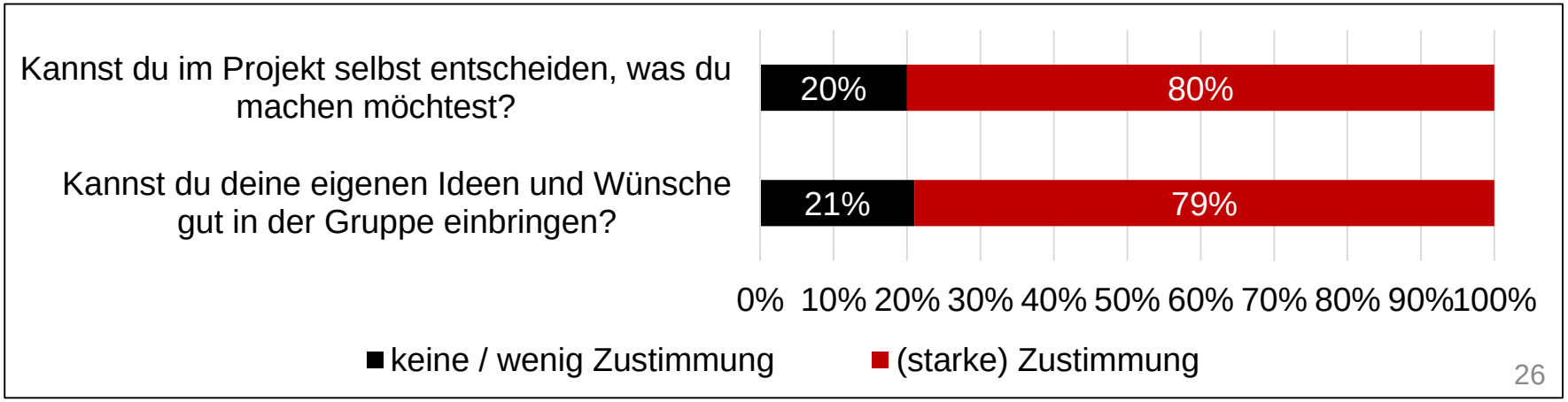
  - ✓ **177 Antworten** auf Frage „Was gefällt dir im Projekt besonders gut?“

  - ✓ **94 Antworten** auf Frage „Was gefällt dir im Projekt weniger gut?“
    - 42% nichts, weiß nicht, Lob

Evaluierung VOPS 2018-2019 - Feedbackerhebung







Evaluierung VOPS 2018-2019

Projekt allgemein sowie Coachinnen/ Coaches

POSITIVES

gut gefallen (N=47)

- sehr gute Unterstützung und Hilfe
- Arbeitsmethode und das Konzept im Allgemeinen
- Personal ist (sehr) nett, motiviert, freundlich, einfühlsam, cool, etc.
- viel Verständnis und immer ein offenes Ohr für die Probleme und Fragen der Teilnehmenden

nichts auszusetzen (N=39)

- „mir gefällt alles“
- „gibt eigentlich nur Vorteile“
- „ich habe keine Probleme“

NEGATIVES

Handlungsweisen einzelner Coachinnen/ Coaches (N=6)

Taschengeld (N=4)

- Zu wenig
- zusätzliches Geld für extra Arbeitsaufträge

Evaluierung VOPS 2018-2019
Selbstbestimmung

POSITIVES (N=33)

- (oft) freie Entscheidung, was gemacht wird, und was nicht
- kein Zwang und Druck
- TN können eigene Kreativität einbringen und eigene Ideen umsetzen
- keine fixen Arbeitszeiten, Dauer der Anwesenheit und Pausen selbst einteilen

NEGATIVES (N=8)

- zeitliche Begrenzung der Teilnahme nicht zufriedenstellend
  - Erhöhung der wöchentlichen Stundenanzahl
  - Verlängerung der maximalen Teilnahmedauer am Projekt

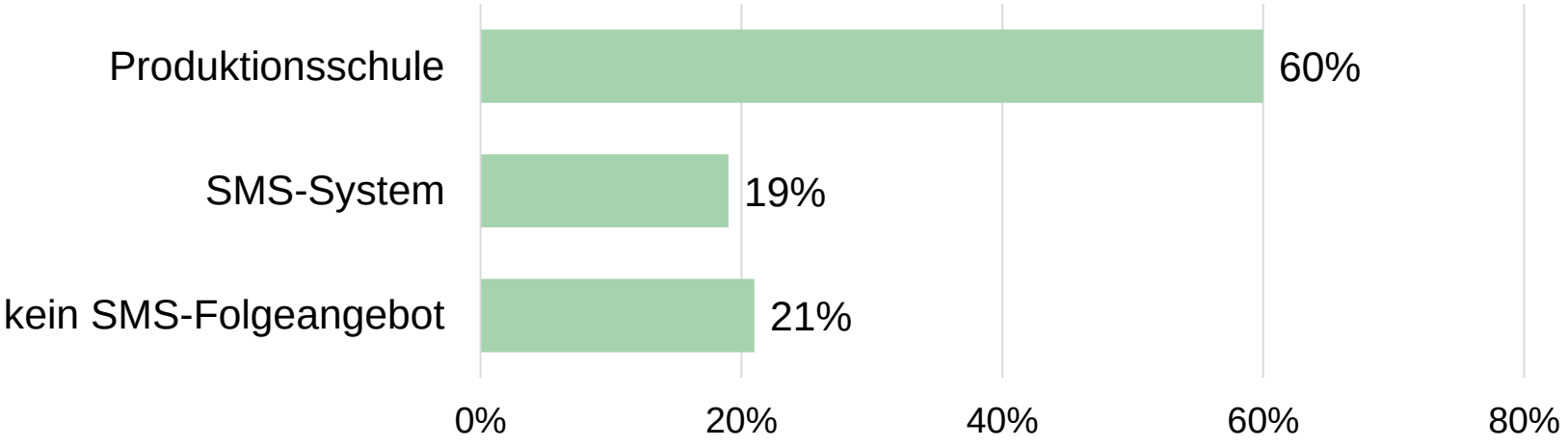
Übergang JU PS 2016-08/2019

„Gate-Keeping“-Funktion des Jugendcoachings

- **11.878 Teilnahmen**

  → JU Abschluss „Vorschlag: Produktionsschule“

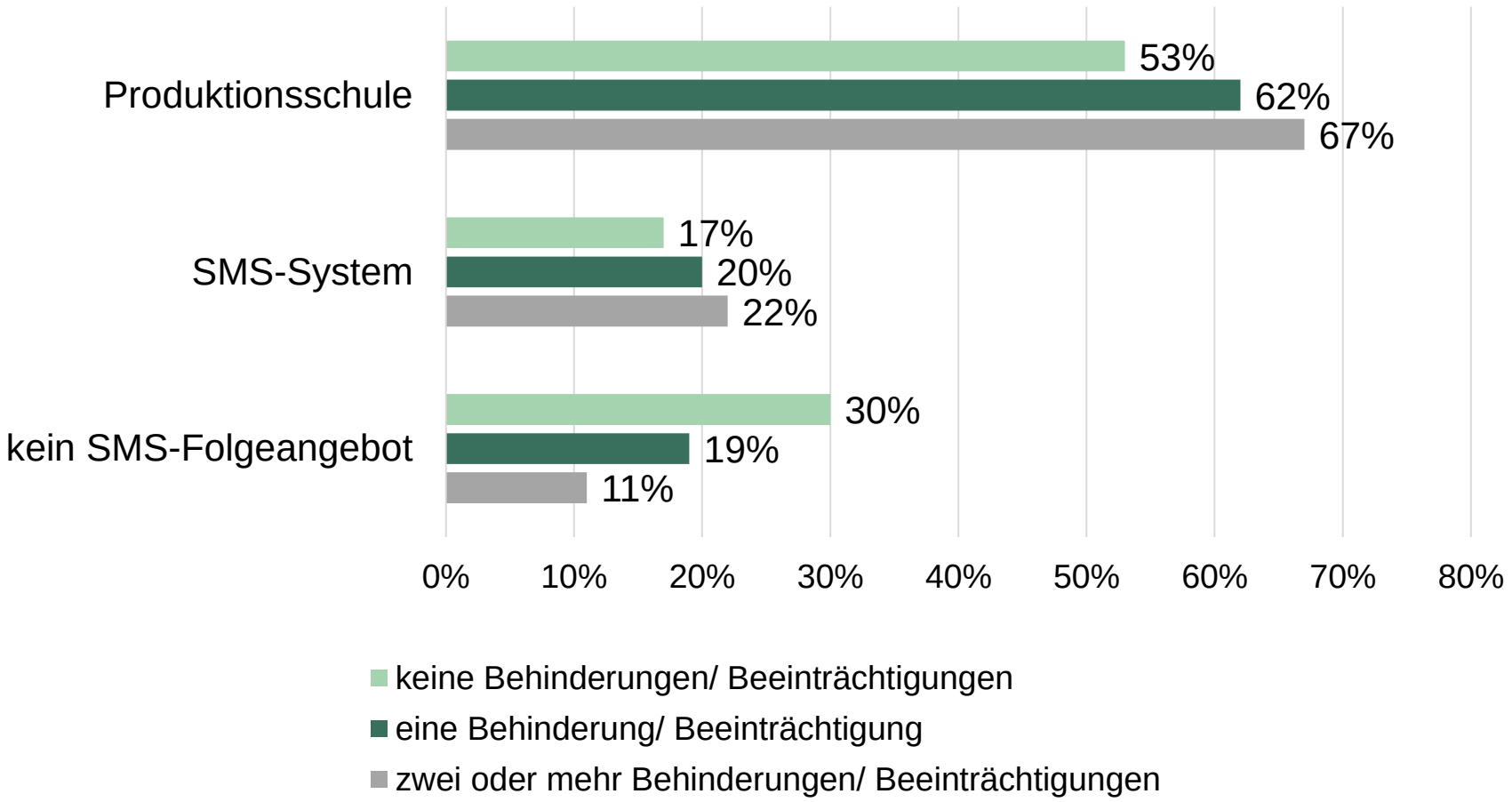
- **Folgeangebot:**



Q: MBI-Daten SMS 2017-2018, Berechnung: BundesKOST, N=11.878

Übergang JU PS 2016-08/2019

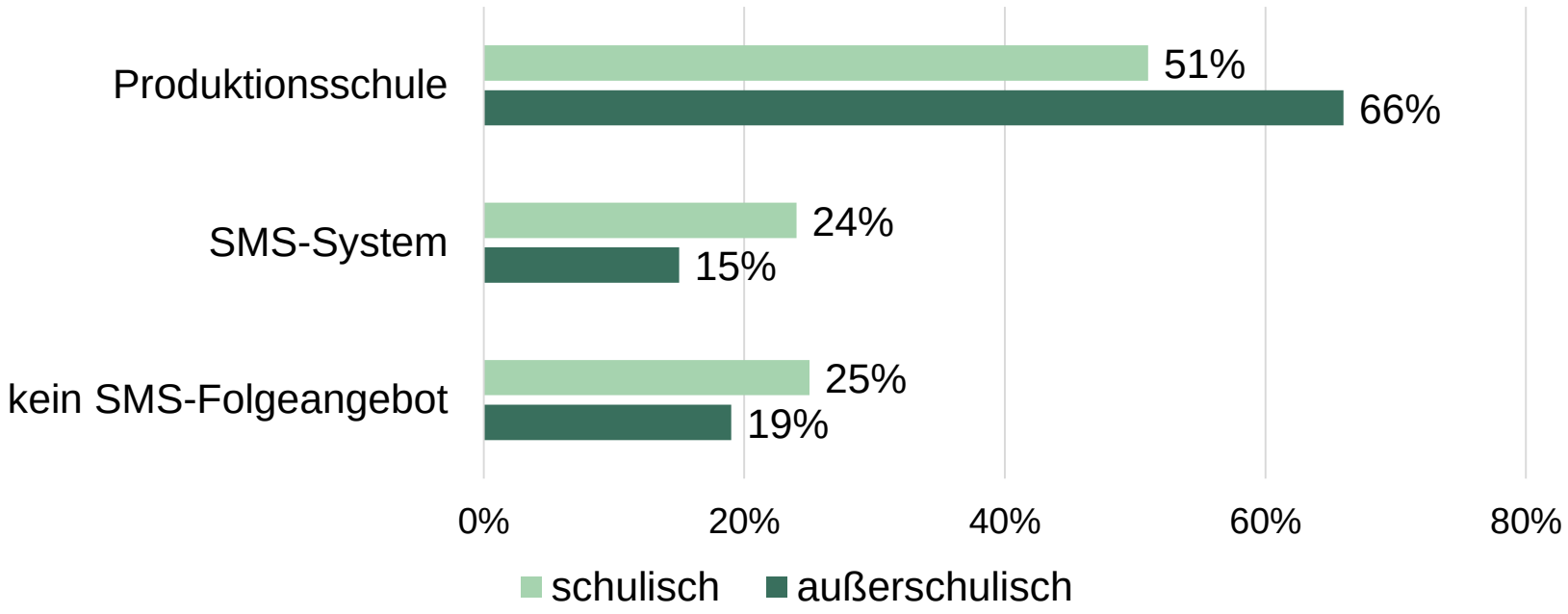
- **Folgeangebot nach Behinderungen/ Beeinträchtigungen**



Q: MBI-Daten SMS 2017-2018, Berechnung: BundesKOST, N=4.278 (keine), N=5.199 (eine), N=2.301 (zwei oder mehr)

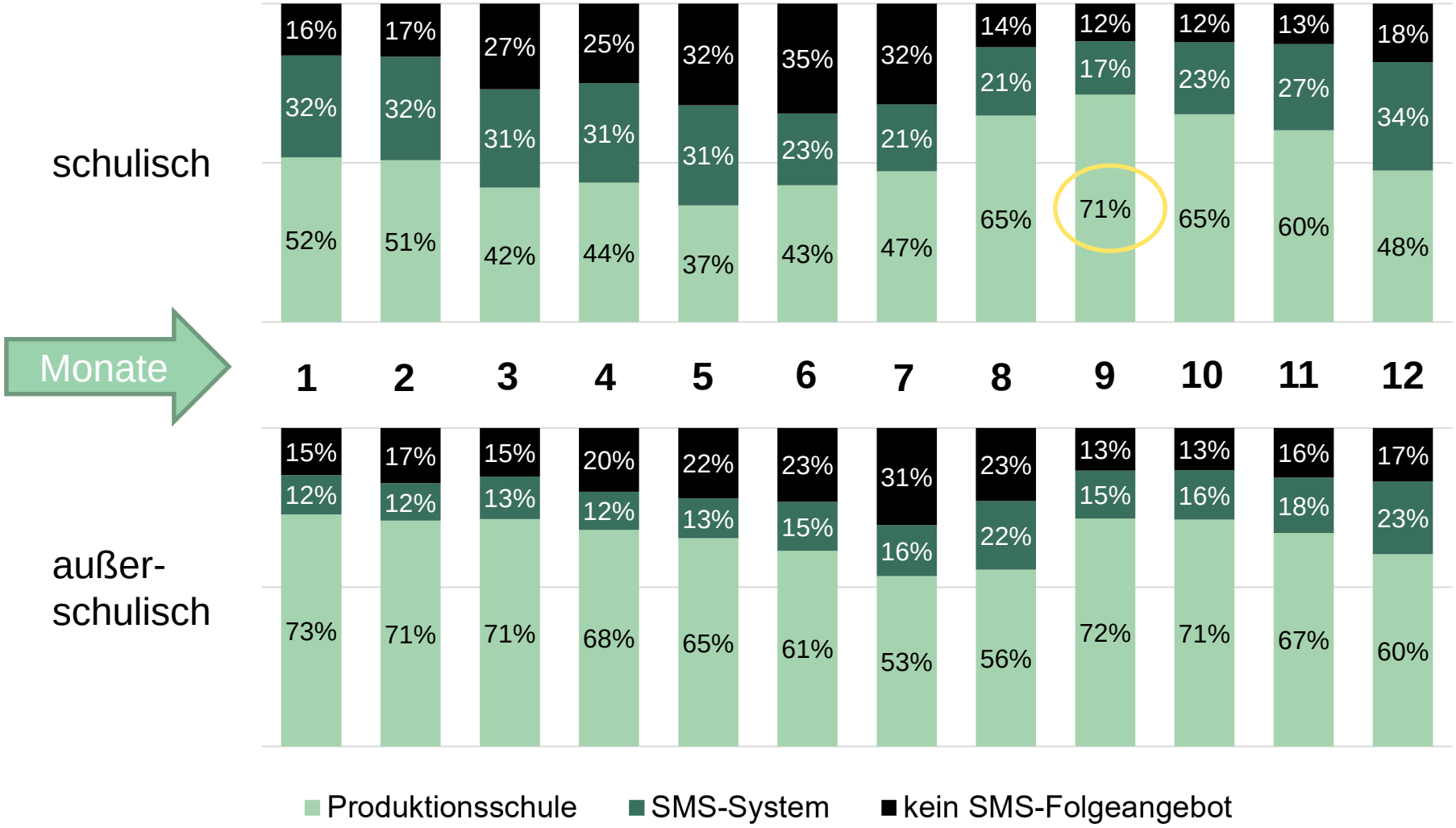
Übergang JU PS 2016-08/2019

- **Folgeangebot nach schulisch/ außerschulisch**



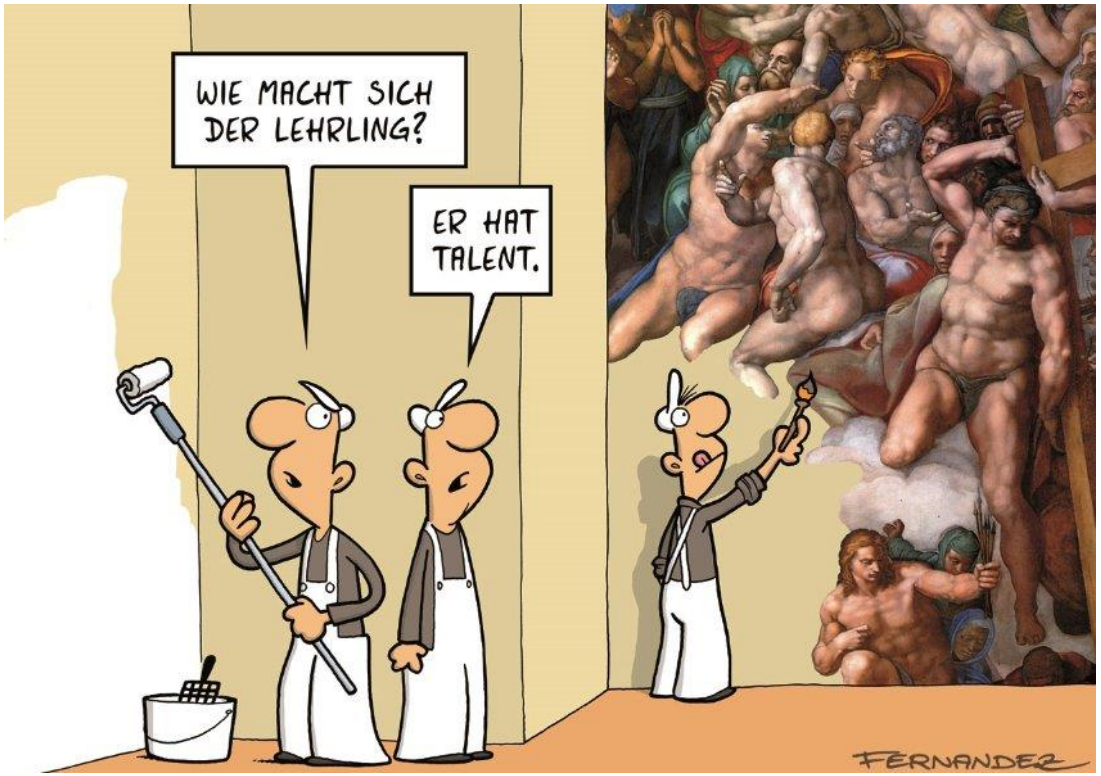
Q: MBI-Daten SMS 2017-2018, Berechnung: BundesKOST,
N=5.219 (schulisch), N=6.659 (außerschulisch)

Übergang JU PS 2016-08/2019



Q: MBI-Daten SMS 2017-2018, Berechnung: BundesKOST

VIELEN DANK FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!



© Miguel Fernandez

Kontakt:
Dr.in Katrin Fliegenschnee (BundesKOST)
1030 Wien, Erdbergstraße 52-60 / 3 / 2 / Top 12
T +43-1-342 707 2710
katrin.fliegenschnee@bundeskost.at
www.bundeskost.at